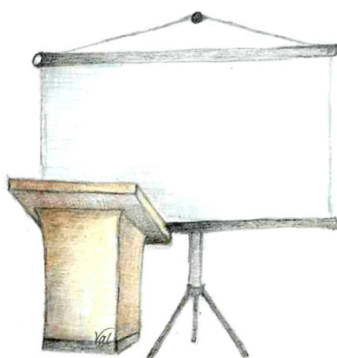






# So hast du vorgetragen

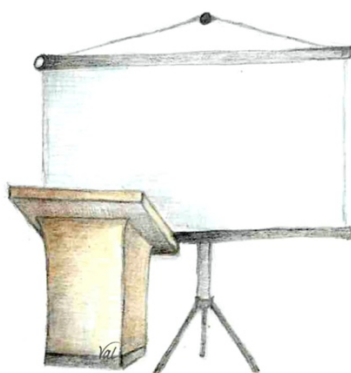


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_





Du hast.../Du bist...	 noch nicht	 teilweise	 meist	 immer
dich vorbereitet (z.B. „Spickzettel“ geschrieben und geübt, Material gerichtet).				
in der Gruppe die Sprecherrollen verteilt.				
deutlich und in angemessener Lautstärke gesprochen				
die Klasse angesehen.				
ruhig gestanden.				
auf Fragen eingegangen.				
Die Überschrift auf dem Plakat ist gut lesbar.				
Auf dem Plakat ist eine Struktur erkennbar.				
Die Schrift ist lesbar.				
Es gibt Zeichnungen/ Bilder zu den Texten.				
Das Plakat wurde in den Vortrag mit einbezogen.				

# So hast du vorgetragen

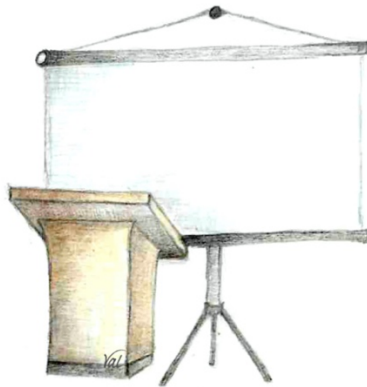


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_





Du hast.../Du bist...	 noch nicht	 teilweise	 meist	 immer
dich vorbereitet (z.B. „Spickzettel“ geschrieben und geübt, Material gerichtet).				
deutlich und in angemessener Lautstärke gesprochen				
die Klasse angesehen.				
ruhig gestanden.				
auf Fragen eingegangen.				
Die Überschrift auf dem Plakat ist gut lesbar.				
Auf dem Plakat ist eine Struktur erkennbar.				
Die Schrift ist lesbar.				
Es gibt Zeichnungen/ Bilder zu den Texten.				
Das Plakat wurde in den Vortrag mit einbezogen.				

# So hast du vorgetragen



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Du hast.../Du bist...	 noch nicht	 teilweise	 meist	 immer
dich vorbereitet (z.B. „Spickzettel“ geschrieben und geübt, Material gerichtet).				
deutlich und in angemessener Lautstärke gesprochen				
die Klasse angesehen.				
ruhig gestanden.				
auf Fragen eingegangen.				
deinen Vortrag mit Gegenständen/Plakat... unterstützt				